

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чистопольско – Высельская средняя общеобразовательная школа»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

заместитель директора по
воспитательной работе МБОУ
«Чистопольско-Высельская СОШ»
М.В. Главнова от 29.08.2025 г.

заместитель директора по учебно-
воспитательной работе МБОУ
«Чистопольско-Высельская СОШ»
Е.К. Туртыгина от 29.08.2025 г.

Директор МБОУ
«Чистопольско-Высельская СОШ»
Е.Ю. Осипова
приказ № 216 от 29.08.2025 г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Здравствуй, музей»**

**Направление: духовно-нравственное
Возраст обучающихся: 5-8 классы
Срок реализации: 1 год**

Составитель:
Мугельтдинова Ю.Т.,
учитель истории

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности «Здравствуй, музей» разработана в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 с изменениями и дополнениями;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2);
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Чистопольско-Высельская СОШ»

Школьный музей - это удивительный мир информации, которую можно получить «не щелкая мышкой», а увидеть самому и ощутить дух времени. Если правильно выстроить взаимосвязь школьного музея и учителя, то мы увидим, каким значительным подспорьем является школьный музей в воспитании и обучении подрастающего поколения.

В школьном музее МБОУ «Чистопольско - Высельская СОШ» проводятся беседы, уроки – погружение в эпоху, театрализованные представления, встречи трех поколений. Собран богатый краеведческий материал, правильно оформленные экспозиции позволяют отразить эпохи и судьбы людей, что совершенно необходимо для нравственного становления ребенка. В школьном музее экспонируются старинные предметы быта, личные вещи, фотографии, документы, реликвии войны.

Целью является формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное развитие в рамках взаимодействия музея и школы, являющегося важным фактором формирования творческих способностей детей. Школьный музей призван способствовать формированию у учащихся общей культуры личности на основе гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания.

Задачи:

- Создавать условия для развития социально-активной личности, способной к толерантности и состраданию;
- Воспитывать уважительное отношение к культуре края, гордости за свою Родину;
- Расширять кругозор, формировать познавательные интересы и способности;
- Содействовать развитию общественной активности учащихся;
- Способствовать овладению практическими навыками поисково-исследовательской работы;
- Воспитывать у учащихся музейную культуру;

- Формировать гуманистическое мировоззрение подрастающего поколения;
- Углублять знания детей в области истории, культуры народа своей малой родины;
- Оказывать помощь и содействие классным руководителям и педагогам-предметникам в учебно-воспитательном процессе школы;
- Популяризация работы школьного музея

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

- Курс внеурочной деятельности «Здравствуй, музей» реализуется на базе 5-7 класса с начала учебного года. Данный курс внеурочной деятельности рассчитан на 34 часа в год, изучается учащимися на протяжении всего учебного года 1 час в неделю.

- Данная программа способствует формированию у школьников следующих видов универсальных учебных действий:

Личностные универсальные учебные действия:

-формирование социальной активности личности,
-гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

Регулятивные универсальные учебные действия:

-учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
-планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
-адекватно воспринимать оценку учителя.

Познавательные универсальные учебные действия:

-строить речевое высказывание в устной форме;
-осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
-устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
-включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
-задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.

Формы занятий: групповые; индивидуальные.

Виды деятельности педагога и детей:

- теоретические: рассказ, сообщение, беседа; практические: экскурсии,
- тематические конкурсы, встречи с ветеранами войн и тружениками тыла, русские игры, олимпиады, ролевые игры, выполнение тестов, работа с книгой, составление кроссвордов, защита рисунков, научно-практические конференции, подготовка сообщений.

Основными формами работы по реализации программы являются: экскурсии по музеям, выставкам, экспозициям; творческие занятия в музее, коллективное и индивидуальное обсуждение впечатлений, полученных в музее; музейные игры и театрализации, встречи с музейными специалистами и коллекционерами, оформление детских выставок и экспозиций.

В качестве ведущих технологий, обеспечивающих реализацию ОП, используются

- ролевые игры;
- групповые технологии;
- технология сотрудничества;
- технология воспитания;
- проектная деятельность
- технология развивающего обучения;

- информационно-компьютерные технологии

Учащиеся приобретают знания об истории происхождения названия села, об основных занятиях и быте крестьян; об истории школы; о семье и семейных традициях; о жизни ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла; о правилах коллективной работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации. Итогом обучения является освоение минимального объема содержания и достижение уровня элементарной грамотности о мире музейных ценностей.

Ученик научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

Предполагаемые результаты реализации программы и критерии их оценки:

Должны научиться - Обучающиеся должны научиться

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

В ходе решения системы проектных задач у школьников могут быть сформированы следующие способности:

- Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- Целеполагать (ставить и удерживать цели);
- Планировать (составлять план своей деятельности);
- Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Возможные результаты («выходы») проектной деятельности школьников:

-альбом; газета; плакат, серия иллюстраций; справочник; стенгазета, сценарий

Тематическое планирование 5-8 классы

	Тема занятия
1	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж
2	Основы музейных знаний. О чем будет рассказывать школьный музей.
4	Наша школа в истории края
5	Музеи города Чистополя
6	Поход в Джукетау
7	Неделя истории История вещей
8	История села - частица истории Я ,житель села, Чистопольские Выселки
9	Я - экскурсовод» Подготовка экскурсии по школьному музею.
10	История праздников
11	Семейные реликвии. Семейный архив.
12	Чтобы помнили

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Форма внеурочной деятельности	ЦОР/ЭОР	Дата	
				план	факт
1.	Основные правила	Инструктаж	https://resh.edu.ru/	2.09	
2	Основы музейных знаний. О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы	Знакомство со школьной экспозицией	https://resh.edu.ru/	9.09	
3	Работа с источниками	Работа с документами	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru	16.09	
4	Реставрация экспонатов в условиях школьного музея	презентация	https://uchi.ru	23.09	
5	Наша школа	Поздравления учителей	https://resh.edu.ru/	30.09	
6	Наша школа в истории края .Учитель	Сбор информации	https://resh.edu.ru/	7.10	
7	Наши учителя» Экспозиция «Школа – вчера, сегодня, завтра» Летопись школы.	Поисково-исследовательская деятельность. Встречи с бывшими	https://resh.edu.ru/	14.10	


	Изучение истории школы.	учителями и выпускниками школы. Беседы и интервью с ними.			
8	Хлеб потомкам (история материала)	Исследование	https://chisto-muzei.ru/	21.10	
9	Хлеб потомкам		https://chisto-muzei.ru/	11.11	
10	Неделя истории История вещей	Изучение истории предметов быта. Составление альбома	https://uchi.ru	18.11	
11	История вещей	Изготовление экспозиции	https://uchi.ru	25.11.	
12	Деньги. История денег	Работа по изучению названий улиц	https://resh.edu.ru/	2.12	
13	История села - частица истории Я ,житель села, Чистопольские Выселки	Работа над проектами	https://chisto-muzei.ru/	9.12	
14	Быт жителей села Изучение материальной культуры села. Жилище. Одежда. Утварь	Пополнение экспозиции «Моя малая родина» проведение экскурсий для учащихся	https://chisto-muzei.ru/	16.12	
15	Православная страница в истории родного края	Экскурсия в храм	https://chisto-muzei.ru/	23.12	
16	Я - экскурсовод» Подготовка экскурсии по школьному музею.	Работа в школьном музее	https://chisto-muzei.ru/	13.01	
17	История праздников	Изучение истории предметов быта. Составление альбома	https://resh.edu.ru/	20.01	
18	История моей семьи в истории села	Работа над проектами «Из семейного альбома» пополнение экспозиции	https://chisto-muzei.ru/	27.01	
19	Семейные реликвии. Семейный архив. Практическая часть. Какие предметы ценятся в нашей семье	Презентация	https://chisto-muzei.ru/	3.03	
20	Древо семьи	Составление проектов	https://chisto-muzei.ru/	10.02	
21	Красноармейская книжка	История одного экспоната	https://chisto-muzei.ru/	17.02	
22	История праздника	Сбор материала о празднике	https://chisto-muzei.ru/	24.02	
23	Масленица пришла	Праздник	https://resh.edu.ru/	3.03	

24	Литературное творчество села	Встреча с поэтами	https://resh.edu.ru/	10.03	
25	Музейное сотрудничество	Посещение музеев города и образовательных учреждений. Знакомство с их экспозициями.	https://resh.edu.ru/	17.03	
26	Подготовка НПК	Участие в конкурсах	https://resh.edu.ru/ https://chisto-muzei.ru/	7.04	
27	Комплектование фондов школьного музея	Работа над экспозицией музея	https://resh.edu.ru/	14.04	
28	История одного экспоната	Работа над проектами	https://resh.edu.ru/	21.04	
29	История одного экспоната	Работа над проектами	https://resh.edu.ru/	28.04	
30	Чтобы помнили	Просмотр видеофильма, встреча с ветеранами В.О.В	https://resh.edu.ru/	5.05	
31	Оружие Победы	Проекты	https://resh.edu.ru/	9.05	
32	Письмо потомкам	Трудовой десант «Память»	https://resh.edu.ru/	12.05	
33	Память	Трудовой десант	https://uchi.ru	19.05	
33	Моя Родина	Фото-акция «Изучаем свой край» .	https://uchi.ru	25.05	
34	Я, исследователь	Подготовка учащихся к исследовательской деятельности	https://uchi.ru	29.05	

Список литературы

1. Ванслова Е.Г. Культура и дети. Взгляд музейного педагога. – Москва: Агентство «Мегаполис», 2022 г. – (Музей и подрастающее поколение).
2. Гаркуша И.И. Здравствуй, музей! Интерактивные музейные занятия.- М.: Мегаполис, 2022 г.
3. Гашук Е. А. Технология музейной педагогики. – Волгоград: Учитель, 2023. – 181 с.
4. Короткова М.В. Изучение повседневной культуры России в музее и школе: Методическое пособие. – М.: Прометей, 2024
5. Малиновская М. В. , Стрелкова Г. Г. Преподавание основ музейного дела в школе: Методическое пособие. – М.: Перспектива, 2023

Лист согласования к документу № 251 от 17.12.2025
Инициатор согласования: Осипова Е.Ю. Директор
Согласование инициировано: 17.12.2025 15:22

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Осипова Е.Ю.		 Подписано 17.12.2025 - 15:22	-