

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чистопольско – Высельская средняя общеобразовательная школа»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Чистопольско-Высельская СОШ»  
«Чистопольско-Высельская СОШ»  
М.В. Главнова от 29.08.2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Чистопольско-Высельская СОШ»  
Е.К. Туртыгина от 29.08.2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «Чистопольско-Высельская СОШ»  
Е.Ю. Осипова  
приказ № 216 от 29.08.2025 г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Здравствуй, музей»**

**Направление: духовно-нравственное  
Возраст обучающихся: 5-8 классы  
Срок реализации: 1 год**

**Составитель:**  
Мугельтдинова Ю.Т.,  
учитель истории

## **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности «Здравствуй, музей» разработана в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 с изменениями и дополнениями;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (поставновление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2);
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Чистопольско-Высельская СОШ»

Школьный музей - это удивительный мир информации, которую можно получить «не щелкая мышкой», а увидеть самому и ощутить дух времени. Если правильно выстроить взаимосвязь школьного музея и учителя, то мы увидим, каким значительным подспорьем является школьный музей в воспитании и обучении подрастающего поколения.

В школьном музее МБОУ «Чистопольско - Высельская СОШ» проводятся беседы, уроки – погружение в эпоху, театрализованные представления, встречи трех поколений. Собран богатый краеведческий материал, правильно оформленные экспозиции позволяют отразить эпохи и судьбы людей, что совершенно необходимо для нравственного становления ребенка. В школьном музее экспонируются старинные предметы быта, личные вещи, фотографии, документы, реликвии войны.

**Целью** является формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное развитие в рамках взаимодействия музея и школы, являющегося важным фактором формирования творческих способностей детей. Школьный музей призван способствовать формированию у учащихся общей культуры личности на основе гражданского-патриотического, духовно-нравственного воспитания.

### **Задачи:**

- Создавать условия для развития социально-активной личности, способной к толерантности и состраданию;
- Воспитывать уважительное отношение к культуре края, гордости за свою Родину;
- Расширять кругозор, формировать познавательные интересы и способности;
- Содействовать развитию общественной активности учащихся;
- Способствовать овладению практическими навыками поисково-исследовательской работы;
- Воспитывать у учащихся музейную культуру;

- Формировать гуманистическое мировоззрение подрастающего поколения;
- Углублять знания детей в области истории, культуры народа своей малой родины;
- Оказывать помощь и содействие классным руководителям и педагогам-предметникам в учебно-воспитательном процессе школы;
- Популяризация работы школьного музея

#### **Место курса внеурочной деятельности в учебном плане**

- Курс внеурочной деятельности «Здравствуй, музей» реализуется на базе 5-7 класса с начала учебного года. Данный курс внеурочной деятельности рассчитан на 34 часа в год, изучается учащимися на протяжении всего учебного года 1 час в неделю.

- Данная программа способствует формированию у школьников следующих видов универсальных учебных действий:

##### *Личностные универсальные учебные действия:*

-формирование социальной активности личности,  
-гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

##### *Регулятивные универсальные учебные действия:*

-учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;  
-планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;  
-адекватно воспринимать оценку учителя.

##### *Познавательные универсальные учебные действия:*

-строить речевое высказывание в устной форме;  
- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;  
-устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;  
-включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

##### *Коммуникативные универсальные учебные действия*

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;  
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.

**Формы занятий:** групповые; индивидуальные.

**Виды деятельности педагога и детей:**

- теоретические: рассказ, сообщение, беседа; практические: экскурсии,  
- тематические конкурсы, встречи с ветеранами войн и тружениками тыла, русские игры, олимпиады, ролевые игры, выполнение тестов, работа с книгой, составление кроссвордов, защита рисунков, научно-практические конференции, подготовка сообщений.

Основными формами работы по реализации программы являются: экскурсии по музеям, выставкам, экспозициям; творческие занятия в музее, коллективное и индивидуальное обсуждение впечатлений, полученных в музее; музейные игры и театрализации, встречи с музейными специалистами и коллекционерами, оформление детских выставок и экспозиций.

В качестве ведущих технологий, обеспечивающих реализацию ОП, используются

- ролевые игры;
- групповые технологии;
- технология сотрудничества;
- технология воспитания;
- проектная деятельность
- технология развивающего обучения;

- информационно-компьютерные технологии

Учащиеся приобретают знания об истории происхождения названия села, об основных занятиях и быте крестьян; об истории школы; о семье и семейных традициях; о жизни ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла; о правилах коллективной работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации. Итогом обучения является освоение минимального объема содержания и достижение уровня элементарной грамотности о мире музейных ценностей.

**Ученик научится:**

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

Предполагаемые результаты реализации программы и критерии их оценки:

**Должны научиться**

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

**Обучающиеся должны научиться**

В ходе решения системы проектных задач у школьников могут быть сформированы следующие способности:

- Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- Целеполагать (ставить и удерживать цели);
- Планировать (составлять план своей деятельности);
- Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Возможные результаты («выходы») проектной деятельности школьников:

-альбом; газета; плакат, серия иллюстраций; справочник; стенгазета, сценарий

## **Тематическое планирование 5-8 классы**

	<b>Тема занятия</b>
1	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж
2	Основы музейных знаний. О чем будет рассказывать школьный музей.
4	Наша школа в истории края
5	Музеи города Чистополя
6	Поход в Джукетау
7	Неделя истории История вещей
8	История села - частица истории Я ,житель села, Чистопольские Выселки
9	Я - экскурсовод» Подготовка экскурсии по школьному музею.
10	История праздников
11	Семейные реликвии. Семейный архив.
12	Чтобы помнили

### **Календарно-тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма внеурочной деятельности</b>	<b>ЦОР/ЭОР</b>	<b>Дата</b>	
				<b>план</b>	<b>факт</b>
1.	Основные правила	Инструктаж	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	2.09	
2	<b>Основы музейных знаний.</b> О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы	Знакомство со школьной экспозицией	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	9.09	
3	<b>Работа с источниками</b>	Работа с документами	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	16.09	
4	Реставрация экспонатов в условиях школьного музея	презентация	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	23.09	
5	Наша школа	Поздравления учителей	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	30.09	
6	<b>Наша школа в истории края .Учитель</b>	Сбор информации	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	7.10	
7	Наши учителя» Экспозиция «Школа – вчера, сегодня, завтра» Летопись школы.	Поисково-исследовательская деятельность. Встречи с бывшими	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	14.10	

	Изучение истории школы.	учителями и выпускниками школы. Беседы и интервью с ними.			
8	Хлеб потомкам (история материала)	Исследование	<a href="https://chisto-muzei.ru/">https://chisto-muzei.ru/</a>	21.10	
9	Хлеб потомкам		<a href="https://chisto-muzei.ru/">https://chisto-muzei.ru/</a>	11.11	
10	<b>Неделя истории</b> История вещей	Изучение истории предметов быта. Составление альбома	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	18.11	
11	История вещей	Изготовление экспозиции	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	25.11.	
12	Деньги. История денег	Работа по изучению названий улиц	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	2.12	
13	<b>История села - частица истории</b> Я ,житель села, Чистопольские Выселки	Работа над проектами	<a href="https://chisto-muzei.ru/">https://chisto-muzei.ru/</a>	9.12	
14	Быт жителей села Изучение материальной культуры села. Жилище. Одежда. Утварь	Пополнение экспозиции «Моя малая родина» проведение экскурсий для учащихся	<a href="https://chisto-muzei.ru/">https://chisto-muzei.ru/</a>	16.12	
15	Православная страница в истории родного края	Экскурсия в храм	<a href="https://chisto-muzei.ru/">https://chisto-muzei.ru/</a>	23.12	
16	<b>Я - экскурсовод»</b> Подготовка экскурсии по школьному музею.	Работа в школьном музее	<a href="https://chisto-muzei.ru/">https://chisto-muzei.ru/</a>	13.01	
17	История праздников	Изучение истории предметов быта. Составление альбома	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	20.01	
18	История моей семьи в истории села	Работа над проектами «Из семейного альбома» пополнение экспозиции	<a href="https://chisto-muzei.ru/">https://chisto-muzei.ru/</a>	27.01	
19	Семейные реликвии. Семейный архив. Практическая часть. Какие предметы ценятся в нашей семье	Презентация	<a href="https://chisto-muzei.ru/">https://chisto-muzei.ru/</a>	3.03	
20	Древо семьи	Составление проектов	<a href="https://chisto-muzei.ru/">https://chisto-muzei.ru/</a>	10.02	
21	Красноармейская книжка	История одного экспоната	<a href="https://chisto-muzei.ru/">https://chisto-muzei.ru/</a>	17.02	
22	История праздника	Сбор материала о празднике	<a href="https://chisto-muzei.ru/">https://chisto-muzei.ru/</a>	24.02	
23	Масленица пришла	Праздник	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	3.03	

24	Литературное творчество села	Встреча с поэтами	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	10.03	
25	Музейное сотрудничество	Посещение музеев города и образовательных учреждений. Знакомство с их экспозициями.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	17.03	
26	Подготовка НПК	Участие в конкурсах	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://chisto-muzei.ru/">https://chisto-muzei.ru/</a>	7.04	
27	Комплектование фондов школьного музея	Работа над экспозицией музея	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	14.04	
28	История одного экспоната	Работа над проектами	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	21.04	
29	История одного экспоната	Работа над проектами	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	28.04	
30	Чтобы помнили	Просмотр видеофильма, встреча с ветеранами В.О.В	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	5.05	
31	<b>Оружие Победы</b>	Проекты	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	9.05	
32	Письмо потомкам	Трудовой десант «Память»	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	12.05	
33	Память	Трудовой десант	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	19.05	
33	Моя Родина	Фото-акция «Изучаем свой край» .	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	25.05	
34	Я, исследователь	Подготовка учащихся к исследовательской деятельности	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	29.05	

### Список литературы

1. Ванслова Е.Г. Культура и дети. Взгляд музейного педагога. – Москва: Агентство «Мегаполис», 2022 г. – ( Музей и подрастающее поколение).
2. Гаркуша И.И. Здравствуй, музей! Интерактивные музейные занятия.- М.: Мегаполис, 2022 г.
3. Гашук Е. А. Технология музейной педагогики. – Волгоград: Учитель, 2023. – 181 с.
4. Короткова М.В. Изучение повседневной культуры России в музее и школе: Методическое пособие. – М.: Прометей, 2024
5. Малиновская М. В. , Стрелкова Г. Г. Преподавание основ музейного дела в школе: Методическое пособие. – М.: Перспектива, 2023

Лист согласования				Тип согласования: последовательное
Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Осипова Е.Ю.		Подписано 17.12.2025 - 15:22	-